



SKRĪVERU NOVADA DOME
ANDREJA UPĪŠA SKRĪVERU VIDUSSKOLA

Reģ. Nr.4513900975

Stacijas laukums 1, Skrīveri, Skrīveru novads, LV-5125,
tālrunis/fakss 65197626, e-pasts:admin@auv.skriveri.lv

APSTIPRINU

Andreja Upīša Skrīveru vidusskolas
direktors A.Rakstiņš
2011.gada 24.februārī

**Speciālās pamatizglītības programma
izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem**

Izglītības programmas kods 21015811

**Licence V-4101
Spēkā no 08.03.2011.
Izsniegta uz nenoteiktu laiku.**

I. Programmas mērķi un uzdevumi

1. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem (turpmāk – skolēni) ar garīgās attīstības traucējumiem (turpmāk-izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka Valsts pamatizglītības standarts.

2. Izglītības programma nodrošina iespēju sasniegt Valsts pamatizglītības standartā noteiktos mērķus atbilstoši skolēnu veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.

3. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, skolēniem nodrošina iespēju atbilstoši veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim apgūt pamatprasmes, kas nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai.

4. Izglītības programmas īstenošanas galvenie uzdevumi ir

4.1. nodrošināt attīstības traucējuma iespējami maksimālu pedagoģiski psiholoģisku korekciju un kompensēšanu;

4.2. sekmēt skolēna atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, apkārtējo vidi, valsti, veicināt skolēna integrāciju sabiedrībā;

4.3. veicināt katra skolēna personības harmonisku veidošanos un attīstību;

4.4. iespēju robežās nodrošināt sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, ievērojot attīstības traucējumu korekcijas un kompensēšanas iespējas, sagatavot izglītības turpināšanai.

II. Izglītības saturs

5. Andreja Upīša Skrīveru vidusskola (turpmāk – skola) Valsts pamatizglītības standartā noteiktās prasības īsteno atbilstoši skolēna spējām un attīstības līmenim.

6. Izglītības programmas saturu veido mācību priekšmetu programmas un atbalsta pasākumi.

7. Skolā mācību priekšmetu programmas apstiprina skolas direktors.

8. Izglītības programmas īstenošanas pamatnosacījums ir pedagogu un skolas atbalsta komandas speciālistu (psihologs, sociālais pedagogs, logopēds, medicīnas darbinieki, u.c.) mērķtiecīga skolēnu izpēte un izglītošana.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

9. Skola izglītības programmā noteiktās prasības īsteno atbilstoši skolēna spējām un attīstības līmenim.

10. Izglītības programmas īstenošana skolēniem paredzēta deviņiem gadiem.

11. Skolas klasē ir integrēti ne vairāk par trīs skolēniem ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem:

11.1. kopējais skolēnu skaits klasē, kurā ir integrēti skolēni, nepārsniedz 20;

11.2. integrētajiem skolēniem izstrādā individuālo mācību programmas apguves plānu.

12. Izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plāns:

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Valodas									
Latviešu valoda	6	6	6	5	5	4	3	3	3
Svešvaloda *	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Tehnoloģiju un zinātņu pamati									
Matemātika	4	4	4	5	5	4	6	5	5
Informātika					1	1	1		
Dabaszinības	2	2	2	2	2	2			
Bioloģija							2	2	2
Ģeogrāfija							2	2	2
Cilvēks un sabiedrība									
Latvijas vēsture						1	1	1	1
Pasaules vēsture						1	1	1	1
Sociālās zinības	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Ētika / Kristīgā mācība	1	1	1						
Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	2	5	5	8	8
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mākslas									
Literatūra				1	2	2	2	2	2
Mūzika	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Vizuālā māksla	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Skolas izvēle	0	1	0	1	1	0	1	2	2
Skolēna maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	22	23	24	26	28	30	32	34	34

* svešvalodu 2014./2015. mācību gadā apgūst 1., 3.-9. klasē; 2015./2016. mācību gadā un turpmāk apgūst 1.-9. klasē.

(ar 01.09.2014.grozījumiem)

12.1. mācību gada sākumā atbilstoši skolēna spējām un attīstības līmenim ar skolas direktora rīkojumu tiek precizēts un apstiprināts mācību priekšmetu un mācību

stundu plāns, nodrošinot izglītības programmā paredzētā satura pilnīgu apguvi.

13. Bioloģijas, sociālo zinību un mājturības un tehnoloģiju mācību priekšmetu saturā integrēti iekļauti fizikas un ķīmijas mācību priekšmetu atsevišķi temati ar atvieglotu mācību saturu.

14. Izglītības programmā ārpus izglītojamo kopējās mācību stundu slodzes iekļautas:

14.1. klases audzināšanas stunda - vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

14.2. fakultatīvās nodarbības tiek organizētas skolēnu grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamatojums - vecāku vai skolēna likumīgā pārstāvja iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir skolēnu vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, teātra un citas nodarbības;

14.3. stundas individuālajam darbam ar skolēniem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība mācību satura apgūvē mācību priekšmetā;

14.4. pagarinātās dienas grupas, kuru laiku un tajā ieskaitīto skolēnu sarakstu nosaka ar skolas direktora rīkojumu, ievērojot brīvprātības principu (pamatojums - vecāku vai skolēna likumīgā pārstāvja iesniegums).

15. Organizējot mācību procesu skolā, ievēro šādus nosacījumus:

15.1. mācību gada sākumā atbilstoši skolēnu iepriekšējo mācību sasniegumu izvērtējumam ar skolas direktora rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un stundu plānu, kurā skolas izvēlei iedalītās mācību stundas nosaka kāda mācību priekšmeta apguvi atbilstoši skolēnu vajadzībām;

15.2. skola svešvalodas apgūvē atbilstoši iespējām nodrošina skolēnu un vecāku vai personas, kas realizē aizgādību (turpmāk – vecāki) vēlmes;

15.3. klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle;

15.4. katru gadu skola patstāvīgi plāno 1.-9. klases skolēnu aktivitātes projektu nedēļā, par tām savlaicīgi informējot skolēnus un viņu vecākus;

15.5. ne vairāk kā piecas mācību dienas mācību gada laikā izglītojamo klase izmanto alternatīviem mācību pasākumiem: mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

15.6. skolēniem patstāvīgi veicamo mājas darbu kopējais apjoms vienā nedēļā nepārsniedz:

15.6.1. 1 līdz 2 stundas 1.-3. klasē;

15.6.2. 2 līdz 3 stundas 4.-5. klasē;

15.6.3. 4 līdz 5 stundas 6-9. klasē.

15.7. vienā dienā vienai klasei neieplāno vairāk par vienu tēmas noslēguma pārbaudes darbu;

15.8. mācību stundās 1.-4. klasēs iekļauj 2-3 minūšu dinamiskās pauzes skolēnu stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;

15.9. mācību procesā izmanto atbalsta pasākumus atbilstoši skolēnu

individuālām vajadzībām.

16. Izglītības programmas īstenošanā skola izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā izmanto arī dažādas izglītojošas spēles, enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzziņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt skolēnu zināšanas un izziņas darba pieredzi.

17. Skolas direktors ir atbildīgs, lai līdz katra mācību gada beigām mācību priekšmetu pedagogi informētu 1.-8. klases skolēnus (viņu vecākus) par skolas bibliotēkas fondā esošo nākamajā mācību gadā izmantojamo mācību literatūru.

18. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētas nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā skolēnu, vecāku un skolas direktoru pārrunu vai rakstiskā formā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

19. Skolēnu uzņemšana skolas 1. klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Pamatojums skolēna uzņemšanai izglītības programmas apguvei ir Valsts vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums.

20. Skolēna uzņemšanai 2.-9. klasē pamatojums programmas apguvei ir liecība par mācību sasniegumiem iepriekšējā klasē vai liecība, mācību sasniegumu vērtējumu izraksts (ja skolēns maina skolu mācību gada laikā) un pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums. Skolēna uzņemšana skolā notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

21. Skolēnu iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība, kritēriji ir noteikti Ministru kabineta noteikumos par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību speciālās izglītības programmās.

22. Skolēni no valsts pārbaudes darbiem ir atbrīvoti.

23. Skolēna vecākus par bērna mācību sasniegumiem informē ne retāk kā reizi mēnesī. Ja nepieciešams, skolēna vecākus par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvu saistītiem jautājumiem informē individuālā sarunā.

24. Pamatizglītības programmas apguves daļu katrā klasē apliecina liecība. Skolēnu pārceļšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

25. Pēc 9. klases skolēni saņem apliecību par pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums.

26. Pedagogu darba samaksas kārtību nosaka Ministru kabinets.

27. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.-9. klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto un atbilstoši mācību priekšmetu un stundu plānam.

28. Skolai apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

28.1. dalīt klasi grupā mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

28.2. veidot dažādu klašu apvienotās grupas;

28.3. veidot apvienotās klases.

29. Higiēnas prasības skolā nosaka Ministru kabinets.

30. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

31. Izglītības programmas nodrošinājumu skolā nosaka Ministru kabinets.

Direktora vietniece izglītības jomā

I.Uzula

Uzula 65197626

SASKAŅOTS

Skrīveru novada domes

priekšsēdētāja

2011.gada 24.februārī

G.Lisenko